



Periode		Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en code	Herkansing	Weging
1 t/m 3	LO/K/01	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	Door 90% van alle lessen te volgen komt dit thema aan bod in het onderwijsprogramma.	Handelingsdeel o/v/g	Nee	10%
	LO/K/2	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken	De kandidaten moeten spelregels kunnen toepassen en , bespreken in groepjes welke regels worden toegepast en welke niet. Deze regels worden tijdens het proces besproken en waar nodig aangepast.	Handelingsdeel o/v/g	Nee	10%
	LO/K/03	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals: -sportief en veilig werken -regeltaken -omgang met emoties: winst, verlies, lukken, mislukken -reflecteren op eigen ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden	Door 90% van de lessen te volgen komt dit thema voldoende aan bod bij alle onderdelen	Handelingsdeel o/v/g	Nee	10%
1 t/m 3	LO/K/04	Spel De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: -een slag- en loopspel -drie doelspelen  -twee terugslagspelen en daarbij -zich houden aan afgesproken regels -oog hebben voor veiligheid -regelende taken uitvoeren	softbal voetbal, hockey, handbal, basketbal, trefbal- spelen volleybal, badminton  Opm.: de kandidaat werkt op alle onderdelen op zijn eigen niveau en probeert zich t.o.v. zijn/haar beginniveau elke keer te verbeteren	Handelingsdeel o/v/g	Nee	30%
1 t/m 3	LO/K/05	Turnen De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: -steunspringen en vrij springen, herhaald springen -zwaaien, balanceren -adequaat omgaan met risico's en meehelpen taken, waaronder hulpverleners	Trampolinespringen op normaal, verhoogd en hellend landingsvlak. Rekstok: duikelvormen Lange mat: steunen en rollen  Opm.: de kandidaat werkt op alle onderdelen op zijn eigen niveau en probeert zich t.o.v. zijn/haar beginniveau elke keer te verbeteren	Handelingsdeel o/v/g	Nee	20%
1 t/m 3	LO/K/06	Bewegen op muziek De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: -ritme en bewegen, streetdance,jazzdance of conditionele vormen op muziek	Bewegingscircuit onder begeleiding van muziek	Handelingsdeel o/v/g	Nee	5%
1 t/m 3	LO/K/07	Atletiek De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: -hardlopen, hoogspringen en een vorm van werpen of stoten en daarbij: -basiskennmerken van training aangeven, conditie-aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren	Coopertest, shuttleruntest, speerwerpen, kogelstoten, hoogspringen	Handelingsdeel o/v/g	Nee	10%
1 t/m 3	LO/K/08	Zelfverdediging De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende vormen van zelfverdediging uitvoeren: -stoeispelen en trefspelen en daarbij: -veiligheidsregels en etiketteregels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren	Stoei- en/of trefspelen	Handelingsdeel o/v/g	Nee	5%

De docent stelt de kandidaat in staat om LO1 af te sluiten op een wijze die past bij zijn mogelijkheden. Dat wil zeggen dat de kandidaat in elk geval niet een voldoende kan worden onthouden alleen omdat hij geen goede beweging is. In de praktijk moet elke leerling die zijn best doet een voldoende kunnen halen

Alle eindtermen dienen afgesloten te worden met V of G

Mocht door omstandigheden het niet mogelijk zijn om één van de eindtermen af te sluiten kan er een vervangende opdracht gegeven worden.

**Berekening cijfer**

bij het afsluiten van meer dan 60% G komt er een G op het diploma te staan.  
Bij minder een V.