



**MAVO**



**HAVO**



**VWO  
ONDERBOUW**

**NIEUW!**  
haal nu ook je  
havodiploma op  
Penta Rozenburg



**Penta  
Rozenburg**



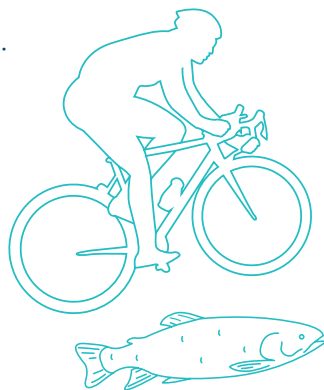


jouw  
volgende  
stap...

Ben jij enthousiast, open, leergierig en heb je zin in een leuke schooltijd? Dan ben je thuis bij ons op school! Penta Rozenburg is een kleinschalige, moderne en vooral goede school.

Je kunt bij ons jezelf zijn en we hebben veel aandacht voor jouw ontwikkeling, waarbij ook je ouders maximaal worden betrokken bij jouw reis door het voortgezet onderwijs. Elk kind is kansrijk op onze school!

Iedereen is welkom, ongeacht achtergrond, afkomst of overtuiging. We zijn al jaren achter elkaar Superschool en we zijn altijd in beweging, op zoek naar het beste.



Als je meer wilt weten, bezoek onze school dan tijdens de informatieavonden of het Open Huis. Veel leesplezier, kom gerust eens sfeer proeven op onze school en overtuig jezelf! Tot snel!

M.A. Tange  
directeur

“Op deze school kan ik zijn wie ik ben”





# wat voor onderwijs bieden wij?

## Op onze school kun je de volgende onderwijssoorten volgen:



**atheneum (vwo)**  
Vorbereidend wetenschappelijk onderwijs (zes jaar); het atheneum-diploma geeft toegang tot het universitaire onderwijs.



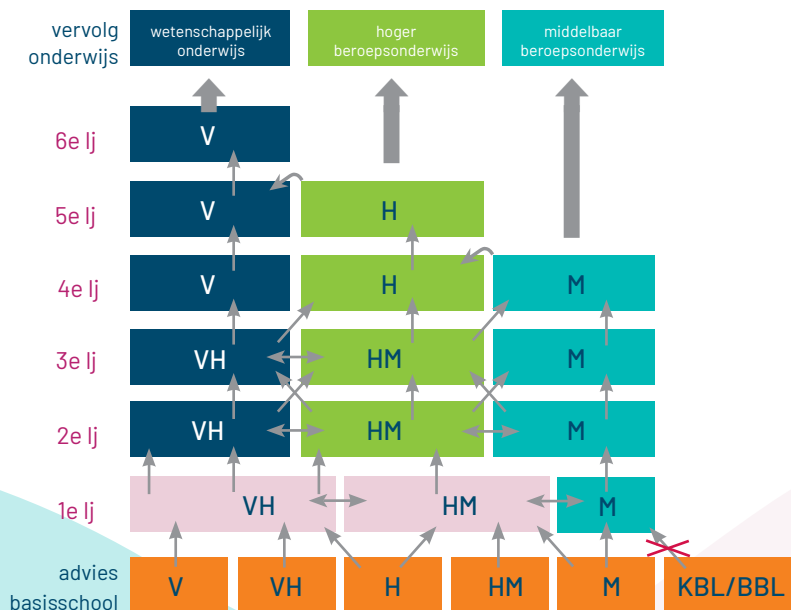
**havo**  
Hoger algemeen voortgezet onderwijs (vijf jaar); het havo-diploma geeft toegang tot het hoger beroepsonderwijs.



**mavo**  
Middelbaar algemeen vormend onderwijs (vier jaar); het mavodiploma geeft toegang tot het middelbaar beroepsonderwijs.

Naast een complete mavo- en havo-opleiding kunnen de leerlingen in Rozenburg de eerste drie leerjaren atheneum volgen. De atheneum-leerlingen kunnen daarna naadloos doorstromen naar de bovenbouw van bijvoorbeeld Scala in Spijkenisse.

## De school in schema

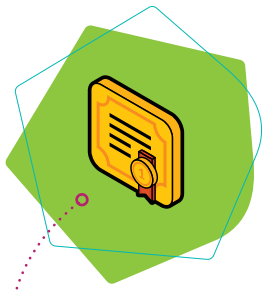


## Haal nu ook je havodiploma op Penta Rozenburg!

We zijn ontzettend trots en blij om te kunnen mededelen dat we vanaf 1 augustus 2021 een havo-bovenbouw mogen aanbieden op Penta Rozenburg! Je kunt dus nu ook je havodiploma halen bij ons!







# superschool

Waar gaat het op een school nu eigenlijk om? Juist, om goed onderwijs. Weekblad Elsevier helpt schoolkiezers al sinds 2001 met duidelijke informatie over onderwijsresultaten. Ze doen uitgebreid onderzoek naar de prestaties van alle middelbare scholen in Nederland en scholen krijgen dan een oordeel: onvoldoende, voldoende, goed of superschool. Jaren achtereen is Penta Rozenburg uitgeroepen tot Superschool en daar zijn wij trots op!

## Wat maakt ons nu een Superschool?

-  Een hoog slagingspercentage
-  Een eigen ontwikkelingsplan voor iedere leerling
-  We zijn een huiswerkslimme school
-  Elke dag extra begeleiding d.m.v. plusuren voor élk vak
-  Energieke, ervaren en betrokken mentoren
-  Korte lijnen tussen mentor - ouders - leerling
-  Uitgebreide cijferoverzichten met meer dan alleen cijfers
-  Versterkt taalonderwijs
-  Veel aandacht, uitgebreide zorg en ondersteuning voor leerlingen
-  Vast team van docenten
-  De school is in het bezit van het certificaat "VRIS":  
Veilig rond en in de school



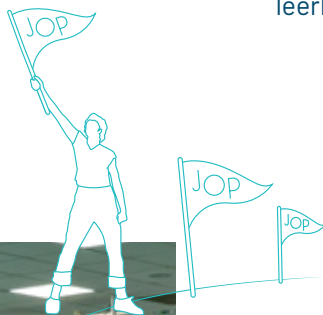


## Waar staat Penta Rozenburg voor?

We willen leerlingen goed voorbereiden op de toekomstige wereld van studie en beroep en op een eigen plaats in de maatschappij. We vinden het daarom belangrijk culturele, sociale en creatieve activiteiten op te nemen in het onderwijsprogramma en we besteden veel aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling. Zo hebben we uitwisselingsprogramma's op cultureel en/of sportief gebied, leuke gastdocenten en onderhouden we nauwe contacten met de bedrijven in de Rozenburgse regio.

Het lukt ons al jaren om leerlingen op een hoger niveau hun diploma te laten halen dan het advies waarmee ze op school zijn aangekomen.

## Kansen



## JOP

We houden rekening met verschillen tussen leerlingen voor wat betreft niveau, ontwikkeling, zorgbehoefte en leerstijl. Bij de start van het schooljaar spreekt de mentor met iedere leerling en zijn ouder(s) over toekomstplannen en leerdoelen. Dit doen we met JOP (Jouw OntwikkelingsPlan). Regelmatig kijken we aan de hand van dit plan terug, maken we goede afspraken en blikken we vooruit. Leerlingen die (tijdelijk) extra hulp nodig hebben, bieden we een goed ontwikkelde zorgstructuur. We zorgen met onze professionals op school voor een leerlinggerichte aanpak.



## de mentor

Elke klas heeft een mentor. Voor zowel de leerling als de ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt. In zowel de onderbouw als de bovenbouw zijn wekelijkse mentormomenten ingeroosterd. Mentoren hebben op die tijden gelegenheid om de hele klas, een groepje leerlingen of individuele leerlingen te spreken over allerlei onderwerpen. Leerlingen die volgend schooljaar in de brugklas van Penta Rozenburg komen, worden nog voor de zomervakantie op school ontvangen voor een kennismaking met hun nieuwe klasgenoten en hun mentor.

## introductie-programma nieuwe brugklassers

Na de vakantie start een interactief, sportief en gezellig introductieprogramma, waarbij de leerlingen wegwijs worden gemaakt in de school. Ook krijgen ze uitleg over alle nieuwe zaken die zij tegen gaan komen in de eerste weken op het voortgezet onderwijs. We sluiten altijd af met een ontspannen en sfeervolle barbecue. De overgang van de basisschool is groot, zeker wat betreft het maken van huiswerk. We willen de brugklassers hierbij goed begeleiden. Dit gebeurt in de les door de vakdocenten, maar er wordt ook aandacht aan besteed in het mentoruur en het studiebegeleidingsuur. Tijdens deze uren leren de leerlingen een planning te maken en leren ze hoe ze een bepaalde taak moeten aanpakken.

## huiswerkslim

We zijn een "huiswerkslimme school", dat betekent dat in het rooster speciale huiswerkuren staan ingepland, waarin leerlingen op school onder begeleiding van een docent al huiswerk maken. Ook in de lessen wordt ruimte geboden voor het maken van (huis)werk. Hierdoor is de werkdruk thuis stukken minder. Ook hebben we elke dag op het eerste lesuur een zogenaamd plusuur. Tijdens dit plusuur kunnen de leerlingen extra uitleg voor een vak krijgen. Alle vakken worden aangeboden.





## speciale leerling- begeleiding

De school kent een aantal speciale leerlingbegeleiders. Dit zijn docenten die leerlingen begeleiden bij bijzondere problemen op sociaal-emotioneel gebied.

## schoolmaat- schappelijk werk en BPO

Wekelijks is de schoolmaatschappelijk werker in de school aanwezig om leerlingen te helpen die bijzondere ondersteuning nodig hebben.

Ook de Begeleider Passend Onderwijs (BPO) is zeer regelmatig in de school om te ondersteunen bij bijvoorbeeld faalangst, plannen, concentratieproblemen enz.

## zorgadviesteam

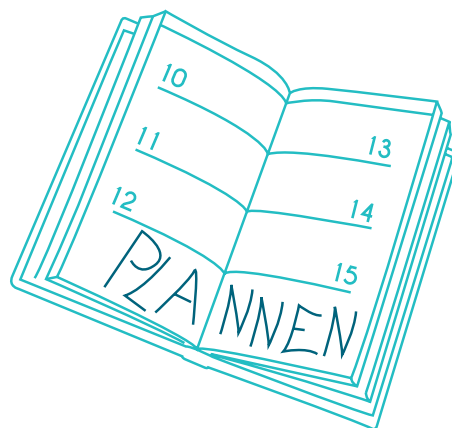
De school kent een ervaren zorgadviesteam dat o.a. bestaat uit de afdelingsleider, een leerlingbegeleider, de schoolmaatschappelijk werker, de leerplichtambtenaar en de wijkagent.

## dyslexie en remedial teaching

Met leerlingen van wie is aangetoond dat ze dyslectisch zijn, houdt de school o.a. rekening door voor schriftelijk werk meer tijd beschikbaar te stellen, indien gewenst opgaven te vergroten of digitale hulpmiddelen in te zetten zoals spellingscontrole bij toetsen, Sprintplus en Dedicon. Er is een remedial teacher in de school die wekelijks aanwezig is om dyslectische leerlingen te ondersteunen en te begeleiden.

## faalangst

In de brugklas wordt in de loop van het schooljaar de schoolvragenlijst afgenomen. Hieruit zou o.a. naar voren kunnen komen dat een leerling faalangstig is. Evenals bij dyslexie kan dan verder onderzoek plaatsvinden en kan hulp geboden worden. Voor leerlingen met examenvrees wordt soms een groepje gevormd, o.l.v. een docent(e) of de Begeleider Passend Onderwijs, om hiermee beter om te leren gaan.



## loopbaan-oriëntatie (LOB)

Een belangrijk onderdeel van de begeleiding is de loopbaanoriëntatie. De afdelingsleider, de decaan en de mentor zorgen ervoor dat de leerlingen:

- in de loop van het tweede leerjaar (zodanig) een studieadvies krijgen;
- in de derde klas mavo een profiel kiezen;
- in de derde klas havo en atheneum hun profiel kiezen voor de bovenbouw.

Daarnaast begeleidt de decaan de leerlingen bij de keuze voor een vervolgopleiding in 4-mavo en 5-havo.

## maatschappelijke stage

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich betrokken voelen bij hun omgeving, daarom verrichten zij in klas 3 een maatschappelijke stage. Hierbij kan gedacht worden aan sport- en/of buurtactiviteiten, kleine zelfgekozen of georganiseerde stages.

“Je krijgt op deze school de ruimte om erachter te komen waar je wel en niet goed in bent”







# faciliteiten op school



**gezellige aula** met **tafelvoetbal**  
en **tafeltennis**  
**mediatheek laptops**  
**computers**  
**kluisjes wiFi**  
**digiborden enz...**

## **laptops en ICT**

Alle leerlingen hebben op school in de lokalen de beschikking over laptops en er zijn in het computerlokaal en de mediatheek voldoende computers wanneer zij zelfstandig aan lesstof of opdrachten moeten werken.

Alle lokalen beschikken over digitale schoolborden en overal op school is WiFi beschikbaar. Er wordt bij alle vakken gebruik gemaakt van een elektronische leeromgeving en leerlingen hebben een e-mailadres van school.

# buitenrooster-activiteiten

Specials

Natuurlijk is er ook aandacht voor buitenroosteractiviteiten (BRA). Het gaat hierbij om allerlei leuke culturele activiteiten, sport en ontspanning.

Wat te denken van de traditionele Penta Pubquiz, het kerstgala en kerstdiner, de kerstreis naar Aken, de leuke werkweek naar Gemert in de tweede klas en de buitenlandse reis in de vierde klas.

We organiseren regelmatig sporttoernooien en sportdagen, trainen met groepjes leerlingen voor een mini-marathon, of verblijven 24 uur op school voor de Zip Your Lip-actie voor het goede doel.

We hebben hele populaire workshops op het gebied van muziek, kunst en cultuur en ontspannende avondjes op school zoals een disco, filmavond of lekker griezelen met Halloween!



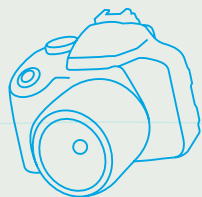




“Hier krijg je écht de tijd om jezelf en elkaar beter te leren kennen”

Natuurlijk gaan we ook regelmatig op vakexcursie zoals een tripje naar het Rijksmuseum in Amsterdam.

Elk jaar, rond Kerstmis, wordt er ook een grote actie georganiseerd in de vorm van een Goede-Doelen-Dag waarbij geld wordt ingezameld voor een of meerdere goede doelen.



# versterkt taalonderwijs



Wist je dat we op Penta Rozenburg veel aandacht besteden aan talen? Sowieso steken we veel tijd in de Nederlandse taal met extra uren taalverrijking en steunlessen.

Uniek in de regio is ons PO-VO-project! We werken heel nauw samen met de basisscholen in Rozenburg, waarbij leerlingen vanuit groep 7 en 8 in projectgroepjes al extra ondersteuning krijgen bij woordenschat, begrijpend lezen en rekenen. Deze vorderingen nemen ze mee naar Penta Rozenburg wanneer ze hier op school komen. In de brugklas gaan we hiermee verder. Zo maken we een prachtige doorlopende leerlijn vanuit het PO (basisonderwijs) naar het VO (voortgezet onderwijs).

Tijdens de lessen Engels, Frans en Duits proberen we tijdens de les al te spreken in de taal die we willen leren. Dus tijdens de les Engels gaan we zo snel mogelijk proberen Engels te praten en dat geldt ook voor Frans en Duits. Vreemde talen leer je immers het snelst door ze te spreken, niet door alleen maar te schrijven. Zo kun je bij ons op school voor Duits het DSD diploma behalen (Das Deutsche Sprachdiplom).

## les van vakdocenten

De lessen worden door de vakdocenten op school gegeven, maar heel leuk is dat de examens worden afgenomen door examinatoren van het DSD zelf.

Leerlingen krijgen de mogelijkheid kosteloos aan dit programma deel te nemen. Doel van dit diploma is om bij jongeren wereldwijd interesse en enthousiasme voor Duitsland te wekken.

Bij Engels kun je deelnemen aan het Anglia-examen. Doel van Anglia is om de Engelse Taal op een speelse, moderne manier aan te bieden. Uniek is dat je op je eigen niveau wordt ingedeeld. Als je goed bent in Engels word je zo extra uitgedaagd.





# aanmelding en toelating

Alle leerlingen met een vwo-, havo- of mavo (vmbo-tl)-advies zijn welkom op Penta Rozenburg! Daarbij nemen wij het advies van de basisschool als uitgangspunt.

Vaak wordt de aanmelding voor het voortgezet onderwijs door de basisschool verzorgd. De uiterste datum voor aanmelden is 10 maart 2022. Als de basisschool de aanmelding niet verzorgt, kan via ons e-mailadres [rb@penta.nl](mailto:rb@penta.nl) een inschrijvingsformulier aangevraagd worden. Dat kan ook telefonisch op nummer 0181-212693. Begin mei volgt dan een definitief bericht over de plaatsing en kort daarna sturen we een uitnodiging voor de kennismakingsmiddag, die we nog voor de zomervakantie houden.

## Penta Rozenburg

Sparregat 1 • 3181 AZ Rozenburg  
T 0181 212 693 / E [rb@penta.nl](mailto:rb@penta.nl) / W [rb.penta.nl](http://rb.penta.nl)

 [facebook.com/penta.rozenburg/](https://facebook.com/penta.rozenburg/)

 [penta\\_rozenburg](https://instagram.com/penta_rozenburg)

Scan onderstaande code voor een leuke blik in onze school!



**“Ieder kind verdient  
zorg op maat en mag bij  
ons zichzelf zijn.”**



**Tot ziens  
bij ons op  
school!**

**Penta Rozenburg**  
Sparregat 1 • 3181 AZ Rozenburg  
T 0181 212 693 / E rb@penta.nl / W rb.penta.nl

**w rb.penta.nl**

Onderdeel van  
 Scholengroep  
**Penta**