

|            | Periode | Eindtermen   | Inhoud onderwijsprogramma  | Vorm toets          | Tijd (min.) | In toetsweek? | Herkansing | toegestane hulpmiddelen | Hulpmiddelen nodig vanuit school | Weging |
|------------|---------|--|--|---------------------|-------------|---------------|------------|-------------------------|----------------------------------|--------|
|            |         |  |  |                     |             |               |            |                         |                                  |        |
| Leerjaar 4 | 1       | A1 Geografische benadering<br>E1 Nationale en regionale vraagstukken<br>E2 Regionale en lokale vraagstukken  | Hoofdstuk 4 (4.1 t/m 4.6) Stedelijke gebieden                                  | Schriftelijk<br>SE1 | 90          | ja            | ja         | atlas, woordenboek NL   | atlas, woordenboek NL            | 1      |
|            | 2       | A1 Geografische benadering<br>E1 Nationale en regionale vraagstukken<br>E2 Regionale en lokale vraagstukken  | Hoofdstuk 1 (1.1 t/m 1.6) Wateroverlast  | Schriftelijk<br>SE2 | 90          | ja            | ja         | atlas, woordenboek NL   | atlas, woordenboek NL            | 1      |
|            | 3       | A1 Geografische benadering<br>B1 Gebieden op de grens van arm en rijk<br>B2 Samenhangen en verschillen op de wereld<br>B3 Mondiale processen en lokale effecten                    | Hoofdstuk 2 (2.1 t/m 2.9) Wereldbeeld<br>Grensregio Mexico - VS                | Schriftelijk<br>SE3 | 90          | ja            | ja         | atlas, woordenboek NL   | atlas, woordenboek NL            | 1      |
|            | 4       | A1 Geografische benadering<br>C1 Samenhangen en verschillen op regionaal niveau<br>C2 Samenhangen en verschillen op aarde<br>C3 De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten | Hoofdstuk 3 (3.1 t/m 3.10)<br>Middellandse Zeegebied                           | Schriftelijk<br>SE4 | 90          | ja            | ja         | atlas, woordenboek NL   | atlas, woordenboek NL            | 1      |
| Leerjaar 5 | jaar    | A1 Geografische benadering<br>A2 Geografisch onderzoek   | Hoofdstuk 4 (4.7 + 4.8) Onderzoek<br>Voorstel schrijven en onderzoek           | Schriftelijk<br>SE5 | n.v.t.      | nee           | nee        | n.v.t.                  | n.v.t.                           | 1      |
|            | 5       | A1 Geografische benadering<br>B1 Gebieden op grens van arm en rijk<br>B2 Samenhangen en verschillen in de wereld<br>B3 Mondiale processen en lokale effecten                       | Hoofdstuk 1 (1.1 t/m 1.12) Globalisering<br>Landbouwbeleid in de EU            | Schriftelijk<br>SE6 | 135         | ja            | ja         | atlas, woordenboek NL   | atlas, woordenboek NL            | 5      |
|            | 6       | A1 Geografische benadering<br>C1 Samenhangen en verschillen op regionaal niveau<br>C2 Samenhangen en verschillen op aarde<br>C3 De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten | Hoofdstuk 2 (2.1 t/m 2.8) Endogene en exogene pr<br>Natuurlijk gevaar in de VS | Schriftelijk<br>SE7 | 135         | ja            | ja         | atlas, woordenboek NL   | atlas, woordenboek NL            | 5      |
|            | 7       | A1 Geografische benadering<br>D1 Gebiedskenmerken<br>D2 Actuele vraagstukken   | H3 (3.1 t/m 3.11) Brazilië<br>Amazonia   | Schriftelijk<br>SE8 | 135         | ja            | ja         | atlas, woordenboek NL   | atlas, woordenboek NL            | 5      |

$$\text{Schoolexamencijfer} = \text{SE1} + \text{SE2} + \text{SE3} + \text{SE4} + \text{SE5} + (\text{SE6} \times 5) + (\text{SE7} \times 5) + (\text{SE8} \times 5) / 20$$